

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
МБОУ ``Лицей №1 ЗМР РТ``

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Каюмова Р.И.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Вафина А.Н.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

С.Ю.Кудрявцева
Приказ №208 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Информационные технологии в экономике»

для обучающихся 10-11 классов

г. Зеленодольск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебного курса «Информационные технологии в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и предназначена для обучающихся 10 классов социально-экономического профиля обучения. Данная рабочая программа дополняет курс информатики и экономики в старшей школе и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования
- требования государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным)
- примерной программы по информатике среднего общего образования.

Учебный курс «Информационные технологии в экономике» выбирается обучающимися социально-экономического профиля из возможных предоставляемых курсов. Он дополняет курс информатики, позволяя расширить и углубить программу изучения информационных технологий в старшей школе. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения информатики в основной школе.

Цель изучения данного курса – формирование практических навыков использования современных информационных технологий для решения экономических задач и обеспечение развития информационных компетенций выпускника, готового к осознанному выбору профессии условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Задачи реализации программы элективного курса «Информационные технологии в экономике»

1. расширить и углубить знания в области информационных технологий, полученные на ступени основного общего образования;
2. сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при решении практических экономических задач;
3. формирование представлений о профессиональной деятельности специалиста по кадрам, делопроизводителя, экономиста, бухгалтера, специалиста по рекламе, менеджера.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Сегодня Россия интегрируется в мировую экономическую систему, и жизнь требует изучения основных законов экономики уже в школе. Развитие информационного общества, рыночные отношения требуют от каждого человека высокого уровня профессиональных и деловых качеств, предприимчивости. Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе комплекса предметов.

Чем больше и разнообразнее по формам будет образование школьников в области компьютерных технологий, тем успешней будет их адаптация в современном мире.

Учебный курс «Информационные технологии в экономике» предусматривает интеграцию между экономикой, менеджментом, бухгалтерским учетом и информационными технологиями.

Данный элективный курс ориентирован на учащихся социально-экономического профиля. Программа курса соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся 10 классов.

Цели и задачи курса – развить интерес к информатике, оказать помощь в выборе профессии, приобретение учащимися знания по информационным технологиям с экономической направленностью. Подготовить специалиста, который умеет профессионально работать на компьютере с использованием сетевых технологий, проектировать и создавать информационные системы с помощью современных инструментальных средств, разбирается в азах экономики, умеет анализировать деятельность предприятия, умеет сопровождать деятельность предприятия необходимым документооборотом, умеет создавать информационную модель предприятия и его экономических процессов.

Содержание курса отобрано в соответствии с задачами и целями. Все блоки программы взаимосвязаны. Школьники на примере сквозной задачи (функционирование определенного предприятия) осваивают программные продукты:

- офисное обеспечение: Microsoft Office;
- системы управления базами данных: MS Access;

Практические навыки отрабатываются в учебном компьютерном классе, оснащенный современным компьютерным оборудованием, объединенным в локальную сеть, программным обеспечением, средствами выхода в Интернет.

Проектная методика позволяет дифференцировать процесс обучения. Учащиеся выполняют посильные для них проекты и практические работы.

Данная программа является комплексной по содержанию, так как ее проведение связано с применением различных методов профориентационной работы: элементов активного профинформирования и профконсультирования, а также овладению определенными профессиональными качествами и основами профессий. Комплексный характер организационной формы программы проявляется в том, что в ней отражены различные активные методы: деловая игра, метод проектов и другие. Курс обучения выстроен в виде деловой игры со сквозной задачей. Школьники открывают собственное предприятие и ведут деятельность на нем средствами информационного моделирования. Последовательность занятий составлена с учетом их постепенного усложнения. Начальные занятия посвящены активному профинформированию школьников. На последующих занятиях при овладении специализированными знаниями по курсу участники начинают выполнять определенные роли (руководителя предприятия, менеджера, продавца, секретаря), коллективно обсуждают результаты индивидуальной и групповой работы и т. п., что требует от группы налаженной организованной деятельности, а от каждого участника — активности, инициативы, социальной смелости.

Уделяется внимание развитию речи: учащимся предлагается объяснять свои действия, вслух доказывать свою точку зрения по поводу конкретного экономического процесса или явления, ссылаться на известные правила, факты, высказывать догадки, предлагать способы решения, задавать вопросы, вести переговоры, публично выступать. Предусмотренная программой проектная деятельность учащихся позволяет удовлетворить их индивидуальные потребности и интересы, выявить индивидуальные возможности.

Программа рассчитана на 1 учебный год для учащихся 10 классов и составляет 35 учебных часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 10 КЛАСС

Программа содержит 4 модуля:

1. *Профориентация;*

- Профориентационное тестирование
- Исследование рынка труда
- Знакомство с профессиями
- Деловые игры

2. *Электронный офис;*

Фабула деловой игры:

Word – документооборот и делопроизводство фирмы

Excel – расчеты, прайсы PowerPoint –

реклама фирмы Access - склад фирмы

Программа включает в себя 8 тематических разделов:

1. *Современные информационные технологии и системы в сфере бизнеса (1ч) - (1ч в 10 кл)*

ТБ. Информационные технологии как фактор успеха в достижении конкурентного преимущества.

Программное обеспечение для автоматизации задач экономики и предпринимательства.

Современные технические средства управления информационными ресурсами.

ТБ. Экономическая информация и ее обработка.

2. *Знакомство с профессиями (2 ч)*

Знакомство с профессиями. Профориентационное тестирование.

Знакомство с профессиями экономической направленности.

Профориентационное тестирование.

Природные предпосылки способностей человека. Тесты on-line

3. *Электронный документооборот (5 ч)*

Текстовый редактор Microsoft Word в экономике и предпринимательстве.

Образцы документов: приказы, заявления, акты, договоры.

Применение табуляции в деловых документах.

Работа с таблицами.

Слияние.

Шаблоны.

Оформление основных документов деятельности предприятия.
Проект: «Пакет учредительных документов фирмы».

4. Microsoft Power Point в экономике и предпринимательстве (2 ч)-10 кл

Искусство презентации товара и услуги средствами Power Point.
Разработка товарного знака продукции.
Проект: «Реклама фирмы».

5. Microsoft Excel в экономике и предпринимательстве (5 ч)

Особенности экономической информации.
Технология электронной обработки экономической информации.
Этапы экономических расчетов с использованием табличного процессора MS Excel.
Форматы, применяемые в экономических расчетах, формулы.
Панель инструментов и ее настройка.
Операции с листами. Форматирование по образцу.
Операции со строками и столбцами.
Многооконный режим работы.
Функции, используемые при решении экономических задач. Маркер заполнения.
Ошибки в формулах и их устранение.
Расчеты предельного продукта труда, коэффициента эластичности спроса по цене, предельной нормы замещения, рыночного спроса, графика бюджетной линии.
Определение равновесной цены. Расчет прибыли фирмы.

6. Автоматизированные системы управления предприятием (20 ч)

ИС: Предприятие. Управление торговыми операциями.

Назначение и основные возможности программы
Знакомство с интерфейсом программы
Начальная настройка системы. Ввод сведений об организации
Работа со справочниками
Ввод информации о товарах
Работа с журналами и списками документов
Практическая работа "Заполнение справочников"
Формирование цен товаров, применение скидок и наценок;
Регистрация цен контрагентов
Формирование отпускных цен
Назначение цен по умолчанию при оформлении документов
Практическая работа "Назначение цен"
Пример оптовой торговли (поступление товаров)
Поступление товаров с предварительной оплатой
Практика учета
Поступление товаров без первичных документов
Анализ полученных данных
Практическая работа "Поступление товаров"
Пример оптовой торговли (реализация товаров)
Оформление отношений с клиентом
Реализация товаров из текущего остатка по предоплате
Реализация товаров с резервированием под предстоящие закупки товаров
Возврат товаров от покупателя
Анализ полученных данных
Рабочее место менеджера

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса «Информационные технологии в экономике» являются:

- 1) бережное отношение к компьютерной технике как неотъемлемой части настоящего времени как основного помощника в профессиональной деятельности;
- 2) потребность сохранять чистоту рабочего места и техники;
- 3) осознание необходимости применять современные информационные технологии в управлении предприятием;
- 4) осознание роли информационной технологии как главного атрибута XXI века;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- 6) потребность саморазвития, в том числе логического мышления, понимание алгоритмов в информационных процессах;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса «Информационные технологии в экономике» являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться справками программ и интернет поиском;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами компьютерной деятельности: машинописью, чтением и редактированием;
- 6) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 7) умение оценивать свою и чужую работу с эстетических и нравственных позиций;
- 8) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Информационные технологии в экономике» на уровне среднего общего образования:

Выпускник получит представление:

- об особенностях профессий, связанных с управлением (менеджментом);
- о возможностях использования в управлении деятельностью предприятия специализированных прикладных программ;
- об особенностях использования офисных программ в работе предприятия;
- о возможности ведения интернет-торговли с помощью собственного сайта.

Выпускник научится:

- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- правильно составлять текстовые деловые документы в соответствии с современными нормами делопроизводства;
- презентовать работу, используя соответствующие редакторы, не перегружать лишней информацией и правильно составлять структуру материала.

Учащиеся должны:

- знать возможности и назначение программы 1С:Предприятие 8.1
- знать назначение основных компонент программы;
- знать назначение основных пунктов меню программы;
- знать, понимать и анализировать финансовые отчеты;
- знать основу торгового и кадрового учета.

В результате изучения курса каждый школьник создает:

10 класс:

Проект «Исследование рынка труда»

Проект «Пакет учредительных документов фирмы»

Проект «Логотип фирмы»

Проект «Реклама фирмы»

Проект «Склад фирмы»

Проект «Мое предприятие в 1С»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практические работы	
1	Современные информационные технологии и системы в сфере бизнеса	1		0	
2	Знакомство с профессиями	2		1	https://resh.edu.ru/subject/19/10/
3	Электронный документооборот	5		3	
4	Microsoft Point в экономике и предпринимательстве	2		1	
5	Microsoft Excel в экономике и предпринимательстве	15		1 2	https://resh.edu.ru/subject/19/10/
6	Автоматизированные системы управления предприятием 1С: Предприятие. Управление торговыми операциями	9		6	https://resh.edu.ru/subject/19/10/
	Итого:	34		23	

11 класс

	Название раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практические работы	
1	Экономико-математические возможности Microsoft Excel.	13	1	4	https://resh.edu.ru/subject/19/11/
2	Применение СУБД Microsoft Access в экономике	8		2	https://resh.edu.ru/subject/19/11/
3	Организация презентаций средствами Microsoft Power Point.	7			https://resh.edu.ru/subject/19/11/
4	Подготовка и защита проекта	6			
	Итого:	34	1	6	

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Табличный процессор	1		1		

	MS Excel как средство для решения бизнес-задач.					
2	Форматирование и редактирование данных и таблиц.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
3	Абсолютная и относительная адресация.	1		1		
4	Математические функции.	1		1		
5	Функции для операции с матрицами.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
6	Статистические функции.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
7	Функции для дисперсионного и корреляционного анализа.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
8	Логические функции.	1		1		
9	Финансовые функции. Функции даты и времени.	1		1		
10	Функции для вычисления простых и сложных процентов.	1		1		
11	Функции для расчета постоянных рент.	1				https://resh.edu.ru/subject/19/10/
12	Текстовые функции.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
13	Ссылки и массивы.	1		1		
14	Аудит формул.	1		1		
	Таблицы как БД для решения бизнес-задач					
15	Понятие базы данных в Excel.	1				https://resh.edu.ru/subject/19/10/
16	Сортировка данных. Фильтры.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
17	Экранные формы для работы с БД. Промежуточные итоги.	1				https://resh.edu.ru/subject/19/10/
18	Работа с листами рабочей книги.	1		1		
19	Связывание рабочих листов и рабочих книг	1		1		
20	Консолидация рабочих листов.	1		1		
21	Сводные таблицы.	1		1		
22	Модуль проверки	1		1		

	данных.					
	Защита информации в таблицах – защита нашего бизнеса					
23	Защита информации в рабочих книгах.	1				
24	Защита рабочих листов.	1		1		
25	Защита формул. Защита ячеек.	1				
	Средства визуализации данных					
26	Средства визуализации информации в таблицах.	1				https://resh.edu.ru/subject/19/10/
27	Диаграммы.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
28	Графики.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
29	Прогнозирование. Линия тренда. Функция ПРЕДСКАЗ.	1				
30	Спарклайны.	1				https://resh.edu.ru/subject/19/10/
31	Визуализация геоданных на карте. Карты Bing.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/19/10/
32	Социальный граф.	1				https://resh.edu.ru/subject/19/10/
33	Обобщение и систематизация материала. Основные понятия курса.	1				
34	Повторение	1				
	Итого	34		23		

11 класс

№	Тема	Кол-во часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Экономико-математические возможности Microsoft Excel					https://resh.edu.ru/subject/19/11/

1.	Вводный инструктаж. Вводное занятие. Функция Ранг.	1				
2.	Финансово-экономические расчеты: расчет заработной платы.	1				https://resh.ed u.ru/subject/19/11/
3.	Финансово-экономические расчеты: платежная ведомость.	1				
4.	Платежная ведомость.	1				
5.	Финансово-экономические расчеты по кредитам.	1				https://resh.ed u.ru/subject/19/11/
6.	Расчеты по кредитам	1				
	Экономико-математические возможности Microsoft Excel. Макросы.	1				
7.	Макросы в EXCEL	1				
8.	Макросы в EXCEL	1				https://resh.ed u.ru/subject/19/11/
9.	Практикум 1. Макросы на складе.	1		1		
10.	Практикум 2. Макросы на складе.	1		1		
11.	Практикум 3. Макросы в статистике.	1		1		
12.	Практикум 4. Макросы в статистике.	1		1		
13.	Итоговый тест.	1	1			
	Применение СУБД Microsoft Access в экономике.	1				
14.	Ввод данных в БД.	1				https://resh.ed u.ru/subject/19/11/
15.	Создание таблицы и схемы данных "Программа производства и реализации продукции".	1				
16.	Создание таблицы и схемы данных "Программа производства и реализации продукции".	1				
17.	Поиск, сортировка, печать данных с помощью отчетов в экономической базе данных.	1				
18.	Поиск, сортировка, печать данных с помощью отчетов в экономической базе данных.	1				
19.	Практическая работа № 5 «Создание СУБД «Магазин».	1		5		

20.	Практическая работа № 6 «Создание СУБД «Магазин».	1		6		
	Организация презентаций средствами Microsoft PowerPoint.	1				
21.	Современные способы организации презентаций. Показ примерных презентаций.	1				https://resh.ed u.ru/subject/19/11/
22.	Оперирование структурой новой презентации. Созданиерезюме.	1				
23.	Оформление презентации "Рекламный ролик".	1				
24.	Оформление презентации "Рекламный ролик".	1				https://resh.ed u.ru/subject/19/11/
25.	Использование графики, анимации, музыки и гиперссылокпри создании презентации.	1				
26.	Демонстрация презентаций "Рекламный ролик".	1				
27.	Демонстрация презентаций "Рекламный ролик".	1				
	Подготовка и защита итоговой курсовой работы	1				
28.	Презентационное оформление будущей фирмы.	1				https://resh.ed u.ru/subject/19/11/
29.	Презентационное оформление будущей фирмы.	1				
30.	Презентационное оформление будущей фирмы.	1				
31.	Оформление экономической документации (бизнес-план).	1				
32.	Оформление экономической документации (бизнес-план).	1				
33.	Защита курсовых работ.	1				
34.	Защита курсовых работ. Итоговое занятие.	1				
	ИТОГО	34	1	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 - 511 с.
2. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Павлюк Л.В. Воробьев Н.И. Справочник по делопроизводству и основам работы на компьютере. - Москва-Санкт-Петербург: ИГД “Герда”, 1998 – 345 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
РЭШ Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
Якласс цифровой образовательный портал для школ